| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín manantial | **FECHA:** 03 de Febrero del 2025 |
| **DOCENTES:** Vanesa Benavides | |
| **TEMA:** Bienvenida Y Acogida | **NIVEL:** Pre jardín B |
| **ESTRATEGIA:** Rincón corporal, rincón artístico, rincón literario, rutina del pensamiento | |
| **PROPOSITO** Generar espacios enriquecedores de conocimiento y potenciamiento de habilidades dentro del jardín donde los niños se les permitan entablar diálogos con sus pares generando autorregulación y fortaleciendo su vocabulario | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Empezando un nuevo día de aprendizajes los niños ingresan al aula donde la docente les brinda fichas de ensartar y un cordón para que empiecen a enhebrar logrando así fortalecer su motricidad fina y conocimiento y así luego los niños se encuentran dispuestos para realizar la oración del niño Jesusito fortaleciendo su vocabulario y lenguaje. Continuando con las actividades la docente invita a los niños a compartir en zumba donde se realizarán diferentes movimientos con su cuerpo como levantando los brazos acuclillándose saltando tocándose en la cabeza trotando entre otros los cuales le ayudan a fortalecer su corporalidad, posteriormente la docente invitara a las niñas y niños al rincón artístico a en el cual se les ofrecerá diferentes materiales como : pitillos, temperas y hojas blancas, en donde se le sindicara que debe de soplar las pintura con los pitillos, luego se les preguntara que imagen les queda de la pintura, continuando con las actividades se organizaran a los niños y niñas de manera cómoda en las sillas en donde una de las docentes se sentara al lado de ellos y ellas y les empezara a realizar la narración sobre un hermoso cuento llamado me siento feliz en mi jardín, mientras que la otra maestra mostrara diferentes imágenes alusivas al cueto, esta actividad se realiza con el fin de fortalecer sus procesos comunicativos y cognitivos. Finalmente trabajaremos con la rutina del pensamiento llamada la rutina de la X, en el cual la docente tendrá pegado en la pared papel craft en donde tarazará dos líneas de esquina a esquina formando una equis, en la mitad de la x se colocara una imagen del cuento anteriormente visto, la actividad consiste en que las niñas y los niños hagan conexiones y describan lo que vieron en el cuento, con ayuda de las llaves del pensamiento, como los sonidos que habían, como se sentían al observar el cuento, entre otras, mientras que la otra docente anotara en cada espacio de la equis lo que ellos y ellas expresan, fortaleciendo sus hábitos de mente.

**MATERIALES**

Material didáctico, pitillos, temperas, hojas blancas, imágenes papel craft

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 3/02/2025. |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides. | **NIVEL:** Pre-Jardin B. |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se inicia una nueva Semana de experiencias con el recibimiento de la canción "hola, hola Como estas" dando una bienvenida Verbal propiciando que no Solo sea un movimiento Fisico Sino también cuestionando el como se encuentra, mientras Se disponen Sus objetos personales en el Sitio asignado donde alejandro y luis apoyaban a sus compañeros cuando llegaban al Salón a realizarlo, al Ver las Figuras de enhebrar, Bryan Se los entregaba esperando que los niños y las niñas Se los recibieran amablemente para utilizarlo, luego los dejamos en Su lugar que corresponde para ir a realizar nuestro lavado de manos retomando en esta ocasión los movimientos que hacemos con las manos y en los dedos antes de enjuagar y asi de esta manera llegara recibir un delicioso desayuno. Seguidamente escuchan musica alegre donde realizamos movimientos Corporales por medio de Seguimiento de indicaciones. que observaban haciendo imitación, con mucho Entusiasmo Gabriel Andy y Samantha bailan motivando a los demás tomando de las manos a los demás Compañeros incluyendo a Emanuel luego se dispuso sobre las mesas los pitillos, hojas y pintura donde la docente les realizo por moda el uso de los elementos para que Continuaron cada uno en su hoja

donde se destacaron por el entusiasmo al realizar un seguimiento de las indicaciones en su mayoria, ya que algunos manipularon con sus dedos la pintura, asi que continuamos con el lavado de manos para retirar lo que quedaba de material llegando con apetito. consumiendo en su totalidad el almuerzo dando satisfechos un merecido descanso en su mayoria por si solos de manera tranquila y despertando de manera amanioza para tomar sus elementos por si solos alistandose para verlos.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

se evidencio en las actividades planteadas para el dia de hoy como se ha fortalecido el vinculo con el jardin ya que ingresan todo el grupo de manera tranquila dejando con confianza a los padres, además se ha afianzado su lateralidad al seguir pasos de baile por medio de imitación ademas animandose a compartir y tener contacto fisico al moverse con alegria y de esta manera seguir indicaciones se ha facilitado para los niños y las niñas generando vivalmente. la atención para comprender lo que se crea como necesidad y que podria pasar al no seguirlas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Manantial | **FECHA:** 04 de Febrero del 2025 |
| **DOCENTES:** Vanesa Benavides | |
| **TEMA:** Bienvenida Y Acogida | **NIVEL:** Pre Jardín B |
| **ESTRATEGIA:** Rincón literario, rincón artístico, rincón corporal, rincón de juego | |
| **PROPOSITO**: Crear un entorno agradable, en donde se Proponga experiencias en la que los niños, las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Iniciando con el de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo y con un saludo de chocar la mano, teniendo en cuenta que se colocaran diferentes rondas infantiles que las niñas y los niños deseen, para que sea más agradable la entrada al jardín, fortaleciendo su comunicación, continuamos con las actividades del día, la maestra invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas, en el cual las maestras les narran un hermoso cuento rita y el colegio, a través de títeres del mismo modo con ayuda de las llaves del pensamiento se dialogara con las niñas y los niños sobre el cuento, esta actividad se realiza con el fin de fortalecer su comunicación oral y concertación, posteriormente Seguidamente la docente saludara a los niños y niñas motivándolos a participar en la actividad, la cual consiste en realizar un dibujo del cuento anteriormente visto en papel periódico o craft que la docente colocara en las diferentes paredes del salón, luego de haber dibujado, la docente les facilitara diferentes materiales que ellos y ellas deseen para que decoren su dibujo, realizando sus propias creaciones artísticas, fortaleciendo sus habilidades artísticas, continuando con las experiencias pedagógicas Continuando con las actividades, la docente colocara la canción llamada levantando las manos canta y juego, https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo, en donde motivara a las niñas y los niños a que realicen los diferentes movimientos corporales que se dan en la canción, fortaleciendo sus habilidades corporales. luego la docente invitara y motivara a las niñas y los niños a participar de una linda actividad en el cual, les ofrecerá un gusano realizado de papel, y un pitillo, se le explicara la actividad a ellas y ellos la cual consiste en que se tomara el pitillo y las niñas y los niños empezaran a soplar hasta que el gusano de papel se empiece a mover, permitiéndoles a ellas y

Powered by CamScanner

| |
|---|
| ellos orientar mejor el soplo hacia la parte central del gusano, para que haga el efecto de moverse como tal. Esta actividad se realiza con el fin de fortalecer el desarrollo del leguaje. |
| **MATERIALES** |
| • Títeres<br>• Papel craft<br>• Colores<br>• Crayolas<br>• Iris<br>• Pitillos |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 04/02/2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Bonaviotes. | **NIVEL:** Pre-Jardin B. |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

para el dia de hoy se inician las actividades dando una afectuosa bienvenida recibiendoles con un saludo verbal y un abrazo, preguntandoles como se encuentran para que con algún gesto para asi disponer sus objetos personales en el lugar que corresponde y cuando lo logren chuquen las manos con las docentes y asi disponerse en las sillas comodamente y visualizar el teatrino y los titeres donde Emmanuel junto con Andy y Christhofer no podian evitar acercarse a tocarlos mientras estaban en accion narrando el cuento, donde rita es una conejo de inicio al colegio, Danna dice" asi como yo, cuando vengo con mi mami" y Victoria expresa " yo tambien con mi mamá vengo al jardin" donde los demás apoyaron con si moviendo su cabeza, para luego dirigirnos a realizar el lavado de manos donde se les enfacó en tambien lavar su carita al terminar y de esta manera llegar al comedor a disfrutar un desayuno apetitoso donde la fruta por su sabor con gran agilidad, para regresar al aula bajando tranquilamente las escaleras esperando a las docentes para retomar el cuento de rita por medio de un dibujo donde hacian libremente lo que más les gusto. donde la mayoria rayaba con colores y crayolas, algunos no lo hacian iniciativa

Powered by CamScanner

propia esperando el apoyo de las docentes, despues en los puestos se les entrego un pitillo y un "gusano de papel" para soplarlo y tuviera movimiento por las mesas, para Gabriel y Thiago se observo el entusiasmo y la atención que tenian en mover su gusano, después de esto los demás vieron y tambien empezar a soplar con fuerza, luego de esto lavamos las manos para subir a disfrutar un delicioso almuerzo, para asi quedar bien satisfechos y llegar a descansar placidamente.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Según las experiencias para el dia de hoy se ha reflejado cada vez más confianza y fortalecimiento de los niños y las niñas entre unos y otros al pasar los días, llegan más tranquilos y dispuestos para realizar las rutinas diarias, además la actividad de los titeres fue de su completo agrado, ya que su entusiasmo los hacia partícipes de los personajes a medida que transcurria la narración interactuar fue muy espontaneo para ellos, además su desarrollo y creatividad se fortalecio al imaginar los personajes con otras figuras, como su entusiasmo y concentración para soplar y mover su objeto de papel incremento la fuerza y atención.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín manantial | **FECHA:** 05 de Febrero del 2025 |
| **DOCENTES:** Vanesa Benavides | |
| **TEMA:** Bienvenida Y Acogida | **NIVEL:** Pre Jardín B |
| **ESTRATEGIA:** Rincón artístico, rincón corporal, rutina del pensamiento. | |
| **PROPOSITO**: Propiciar herramientas pedagógicas de interés para los niños y las niñas donde se promueva la exploración conocimiento y e interacción con el medio que los rodea. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con diferentes saludos, Donde cantaremos y nos divertiremos con las diferentes melodías que ellos y ellas deseen escuchar. Seguido de esto realizaremos la oración del día., continuamos realizando la actividad del teléfono la docente tendrá un espacio del aula con los materiales necesarios para realizar un teléfono con vasos, para realizar esa actividad la docente tendrá ubicados a los niños cerca a los materiales para que observen y poco a poco escogerá a uno de los niños para que realicen la manualidad en conjunto con ella logrando fortalecer su participación atención y conocimiento, Después con el teléfono realizado con anterioridad La docente pasará por cada uno de los niños pasándole uno de los extremos del teléfono realizado para que se lo coloquen en la oreja y así ella les dirá algo desde el otro extremo logrando que los niños escuchen fortaleciendo su curiosidad conocimiento y capacidad auditiva. Luego La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar del juego con aros, donde ellos y ellas formaran grupos de dos compañeros, cada grupo tendrá una pelota y un aro, un niño, niña del grupo sostendrán el aro frente a un niño, niña del mismo equipo, el niño, o niña que tenga la pelota deberá lanzarla hacia el aro que su compañero tiene. Si el niño, niña pasa la pelota por el aro seguirá lanzando, pero si se equivoca cambiará con su compañero de equipo. Por medio de la exploración de los objetos como los aros y las pelotas, vamos fortaleciendo su motricidad gruesa, como lo es su equilibrio y lateralidad, entre otros, luego pasaremos a invitar a los niños a realizar la rutina del pensamiento llamada El pulpo donde la docente pegará en la pared un papel kraft con la imagen del pulpo y realizará cortas preguntas para que ellos respondan acerca de cómo se han sentido en el jardín y que extrañan de la casa y cada vez que haya una nueva idea la docente la escribirá en el papel logrando formar los tentáculos y así mismo fortaleciendo su participación y comunicación y lenguaje.

**MATERIALES**

- Pañuelo
- Papel kraft
- Imágenes

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 05/02/2025 |
| **DOCENTE:** Vaneza Baquides | **NIVEL:** Pre-jardin B. |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

En este nuevo día que empieza damos la bienvenida a los niños y a las niñas con un Cordial Saludo acompañado de una Canción para Saludarnos y de esta manera con melodías y ritmos disponer los elementos en el sitio que Corresponde dentro del aula de una manera amena, Seguido de unirse a la media luna para compartir los juguetes dispuestos con otros compañeros generando en ellos la empatía al utilizar además dejando en el centro si no utilizaran más, luego nos dispusimos al baño para realizar el lavado de manos donde nos enfocamos en utilizar el agua necesaria después de enjuagar. y continuamos en ese mismo orden al comedor donde tomamos un desayuno tranquilo y de forma agil, luego regresamos al aula donde encontraron dispuesto. las sillas. para sentarse Viendonos de frente a frente Angel, Victoria y Alexandra buscan hacerlo juntos. al igual que Gabriel, thiago y Andy donde algunas no participaron los demás hablaban entre ellos para continuar con el teléfono roto dandole emoción al momento mientras esperaban, luego se cambio la organización recogiendo las sillas para entregar los aros y las pelotas para darles un ejemplo como utilizarlo entre las docentes pero. dejando fluir la creatividad en el momento de juego.

Powered by CamScanner

Dominic invito a thiago a estar dentro de su aro y a manejar "Vamo en el calo" y caminaron juntos por el aula, además Ander y Angel Matias usaron los aros para girar dando la iniciativa para a sus demás compañeros para hacerlo parecido al ritmo de melodias alegres, luego se Guarda el material para ir camino al lavado de manos y asi realizar un llegado tranquila para el almuerzo que disfrutaron haciendolo de manera agil, Permitiendo llegar satisfechos a tomar un merecido descanso

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante las experiencias realizadas el dia de hoy se apianto el desarrollo motor realizando movimientos dirigidos y de forma espontanea con elementos como los aros además se fortalecio su Coordinacion Visomanual al realizar lanzamientos con pelotas unos hacia otros, además se evidencio en el grupo que sus vinculos afectivos por medio de actividades grupales ha incrementado. la fluidez en las relaciones con todos los compañeros, Variando y compartiendo de manera voluntaria con otros niños y otras niñas dependiendo la confianza que han ido fortaleciendo.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Manantial | **FECHA:** 06 de Febrero del 2025 |
| **DOCENTES:** Vanesa Benavides | |
| **TEMA:** Bienvenida Y Acogida | **NIVEL:** Pre Jardín B |
| **ESTRATEGIA:** Rincón literario, rincón artístico, rincón del juego | |
| **PROPOSITO**: Bridar espacios donde las niñas, niños construyan su identidad a través de juegos e historias familiares, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Dando inicio a las actividades del día las docentes les ofrecen a los niños y las niñas una divertida bienvenida, en el cual ellas tendrán diferentes atuendos, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles. Posteriormente realizaremos la oración del día. Los niños y niñas disfrutaran de los juegos de mesa con tubos de conexión. Seguidamente continuando con las actividades, las docentes empezaran por presentarse, dando a conocer una cualidad y contando una anécdota de la familia, así mismo se motivara a los niños y las niñas que uno por uno diga su nombre , una cualidad y una anécdota que hayan vivido en su casa con su familia, con el fin de presentarnos, fortaleciendo vínculos afectivos, Luego la docente les narra una historia llamada que lindo es compartir en mi jardín, el cual la docente a medida que va narrando la historia irá haciendo la respectiva dramatización para que los niños comprendan mejor esta con unos títeres o marionetas con el fin de fortalecer su concentración conocimiento, continuando se invita a los niños y a las niñas a realizar un dibujo libre sobre el cuento anteriormente visto dónde expresan lo aprendido y que valor encontraron en el Utilizando material de su preferencia tales como: papel crepe, temperas, colores, crayolas entre otros, luego pasaremos un juego llamado la pelota loca, en el cual se realizaran dos grupos uno de niñas y otro de niños donde cada uno participara con agilidad y concentración con ayuda de una cubeta de huevos y pelotas tendrán que botar la Pelota, para que revote y entre en la cubeta de huevos el primer grupo que llene la cubeta gana, fortaleciendo el trabajo en grupo y su motricidad gruesa.

**MATERIALES**

- Títeres
- Hojas blancas

Powered by CamScanner

- Papel crepe
- Temperas
- Colores
- Crayolas
- Cubeta de huevos
- Pelotas

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 06/02/2025 |
| **DOCENTE:** Laneja Benavides | **NIVEL:** Pre-jardin B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos las experiencias del día de hoy ofreciendo a los niños y niñas una divertida bienvenida. resaltando las características de sus atuendas, con detalles positivos. mientras se disponen a dejarlos en el lugar que corresponde a medida que los van mostrando, Samantha y Victoria "comentan, los dos traemos vestido" mientras lo lucen tomando de las puntas, andy y Dariik lucen sus chaquetas ya que el gorro de cada uno trae una mascara para cerrar el la parte superior mostrandolas a sus demás compañeros. Mientras cantamos rondas Infantiles alegres, luego empezamos a organizar el aula con las mesas y las sillas para luego entregar tubos de conexión en donde Angel matias y Samuel con gran agilidad transformaban de una figura a la otra. mientras mencionaban su nombre y tu anecdota, la gran mayoria habla con claridad respondiendo pero algunos no respondian pero sus compañeros mencionaban el nombre, esperando a la que la docente continuara con las preguntas ¿como te llamas? y ¿quien te alisto hoy para venir al Jardin?, luego por medio de la canción "A guardar, a guardar" dejaron los tubos en los recipientes que corresponden para luego hacer la entrega hojas blancas y crayones.

Powered by CamScanner

Coloreando imágenes para compartir como referencia, algunos como Angel, Victoria y Alexandra intercambiaron los colores. impulsando a los demás a hacerlo aunque Samuel y Mary solo hicieron un solo color y para finalizar vimos en forma de asamblea la narración de un cuento referente al compartir interiorizando las acciones positivas y negativas de ser empatico y solidario con sus compañeros. haciendo un intercambio de saberes. del tema.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se evidencio en las actividades para el día de hoy que en la temática realizada reflejo el fortalecimiento de sus vinculos afectivos ha ido en aumento entre los niños y las niñas demostrando empatia en situaciones derivadas de las rutinas diarias, ademas se promovio la agilidad cognitiva al enseñar todos uno sobre el otro desarrollando su proceso lógico. Junto con el afianzamiento de su coordinación viso-manual al utilizar cada vez mejor lápices y crayones, compartiendo entre ellos los colores.

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Manantial | **FECHA:** 07 de Febrero del 2025 |
| **DOCENTES:** Vanesa Benavides | |
| **TEMA:** Bienvenida Y Acogida | **NIVEL:** Pre Jardín B |
| **ESTRATEGIA:** Rincón corporal, rincón literario, rincón artístico, rincón del juego | |
| **PROPOSITO**: Contribuir con las diversas dinámicas pedagógicas para que los niños, niños logren saciar su curiosidad, lo cual les permite comparar y asociar a través de escucharlos, involucrarlos en los juegos y comprender la visión que tienen de su entorno. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Dando inicio al segundo día al jardín las docentes recibirán a las niñas y niños con música de su agrado cómo lo es música infantil, así generando un espacio agradable donde puedan ingresar con seguridad, tranquilidad el cual encuentren un lugar donde puedan explorar, imaginar jugar y compartir con sus compañeros. Escucharemos la canción de sol solecito, https://youtu.be/9PPUXeosDC4 el cual se motivará a los niños y niñas a entonar y bailar la ronda infantil, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su esquema corporal, Luego las maestras organizados los niños y niñas en forma circular sentados en colchonetas para dar inicio a un cuento llamado mi jardín, este cuento estará realizado por la docente el cual será creativo e imaginario , la historia se trata de unos muy buenos amigos llamados Sara, David, y sami los cuales tenían miedo, ansiedad al ir al jardín sus padres les dijeron a cada uno de ellos que ir al jardín va ser una gran aventura donde jugaran, exploraran, indagaran, y conocerán un nuevo mundo de esta historia lo que sé que se quiere es que cada una de las niñas y niños escuchen y visualicen que venir al jardín es una aventura, Posteriormente se ubicarán en el rincón artístico en los puestos para que de manera libre las niñas, los niños decoren algunas imágenes sobre el cuento que la docente tendrá dibujado en papel periódico o kraft, en el cual se le facilitara el material de preferencia que ellos y ellas deseen el cual se motivara a que decoren sus dibujos fortaleciendo su creatividad e imaginación. Finalmente, la docente invita a los niños y las niñas a participar de una divertida actividad llamada "encestada". La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas unas pelotas plásticas. Deberán insertar las pelotas dentro de unos aros para ello estará delimitado el punto de lanzamiento.

MATERIALES

- Papel craft
- Temperas
- Crayolas
- Colores
- Aros y pelotas

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 07/02/2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides | **NIVEL:** Pre-Jardin B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Dando inicio a las experiencias las docentes reciben a las niñas y niños con una agradable sonrisa abrazandos por un aro que los lleva hasta el aula donde disponen los elementos por si solo en la mayoria, para quedar más tibiados y poder bailar donde Kardyn y Santos bailaban con los aros y Owen junto con matias tomados de la mano lo hacian juntos. y amedida que iban llegando se unian agradablemente al baile. promoviendo cantar las que sabian de antes y aprender unas rondas nuevas luego se fortalecio en el lavado de manos el buen uso del jabon donde para realizar un enjuage más limpio, de esta manera disfrutar de un desayuno de forma agil y saludable, ya que la bebida llamo la atención, siendo el chocolate, para luego regresar al aula con mucha energía. para bailar en coreografía donde Owen, thiago, Andy, gabriel y John se tomaron de las manos para girar mientras bailaban, ademas Karol y Sofia junto con Danna observando realizaban el paso a paso de la coreografía, luego dando un respiro se dispuso las mesas y las sillas para asi realizar la participación del rincon artistico por mesas, es

decir en orden para si poder interactuar de manera tranquila con la pintura sin interrumpir la inspiración del trabajo de los demás, algunos manipularon de forma abundante con la pintura, haciendo que el papel Kraff fuera su lienzo, y luego aplicaron su toque personal en el mural dando lugar a socializarlo en grupo, para luego quedar listos a aguinzarnos con un delicioso spaguetti donde también fueron a disfrutarlo.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En las actividades pedagógicas de la jornada del día de hoy logramos fortalecer su desarrollo motor proponiendo coreografías con música llamativa motivando a interactuar siguiendo indicaciones o de forma espontanea, además en la intervención del mural fueron muy organizados esperando el momento de intervenirlo manipulando las pintura de forma tranquila dando su toque personal y creativo, para así aportar por medio de la intervención de texturas promover su motricidad junto con su apoyo de coordinación viso manual.

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: LUNES 10 DE ENERO 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES / CAMILA GONZALEZ** | |
| **TEMA: ME PROTEJO, ME CUIDO** | **NIVEL: PRE – JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón literario, rincón exploración del medio y asamblea** | |
| **PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas el desarrollo del cuidado personal dedica deliberadamente tiempo a centrarnos y tranquilizarnos, fomentando hábitos saludables para nuestra mente y sentimientos** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán cariñosamente preguntándoles que tal estuvo su día en casa, mientras se tendrán las sillas en disposición de tren para logran manipular las figuras con figuras geométricas a gran escala como lo son los aros, los conos, los tubos y cuadros del gimnasio intentando imitar las partes del cuerpo humano, dejando como imagen para orientarse sobre como formar el cuerpo humano, luego de esto sobre las mesas con los bloques lógicos dispuestos en el centro del aula, permitiéndoles manipularlas haciendo construcción de estructuras evidenciando el manejo al encajarlas en forma de cuerpo armado inicialmente para por medio de la observación intentar todos y cada uno realizarlo en las mesas trabajando juntos unas con otras, se pueden armas con estos bloques mostrándoles el paso a paso para que busquen según sus gustos en los colores y sus formas evidenciando el avance del desarrollo cognitivo en la clasificación de figuras, , además para que se les deje una figura diferente en el centro de cada una las mesas y logren tratar de realizarla, Después de disponernos para observar en el video diferentes formas que nos van a permitir cuidar y proteger nuestro cuerpo, mientras las docentes realizan preguntas para ayudar a nuestro propio cuerpo, como alimentarse, como prevenir accidentes y sobre todo como manejar las emociones y de qué forma desde su temprana edad pueden hacerlo, para que de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas el autocuidado junto con la exploración del medio, y finalmente con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

**MATERIAL:**

Bloques lógicos

Material audiovisual

Imágenes de estructuras

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 10/02/2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides | **NIVEL:** Pre-Jardin B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Inciamos nuestra semana de manera muy alegre el día de hoy recibiendo a los niños y niñas de manera cariñosa, abrazando desde la maestra, de esta misma forma sus compañeros realizaban este Saludo mientras dispusen sus elementos personales en el sitio que coresponde para asi luego Unirse al tren de sillas ubicado en el centro del aula donde encontraron los aros y conos, donde Gabriel y Andy Compartieron el aro para caminar alrevedor haciendo que los demás se contagien de participar con las canciones y ritmos alegres, dejando que espontaneamente puedan ver las piguras que tienen estos elementos, luego dejarmos de la misma manera en el aula, para recibir un delicioso desayuno donde la fruta haciendo agil y tranquilos, regresando al bajar lo escalera adecuadamente, reforzando el seguimiento de instrucciones, Seguidamente. Fomamos con los elementos utilizados anteriormente figuras del cuepo similares, en el mural con papeles de colores rasgados dejando dentro con pegante, donde Danna, Angel, thiago y jose pedian más papel para apoyar mas la figura, ayudando a los niños y niñas que con no. lo hacian tan finamente el rasgado, además esto dio la iniciativa para observar

en el mural para luego al entregar los bloques donde se les indico que podian hacerlo, Alejo dijo "este parece un robot" dando a relacionar con lo que veian dispuesto. además permitio que clasificaran por tamaños las figuras dejando las que necesitaban a un lado sin tener encuenta con los colores sino como quedaba la figura. despues de esto observamos el video donde se apoyo. las formas dadas en las actividades siendo el cuerpo un conjunto de ellos.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante las experiencias de la jornada del dia se relaciono la figura del cuerpo humano junto con las figuras geometricas a gran escala. apoyando su desarrollo cognitivo. ademas el momento de aportar material a las figuras su rasgado se vio el fortalecimiento de la motricidad en el agarre y manejo de pinta, y de esta manera llevar un seguimiento de indicaciones de más efectiva escucha al momento de participar e intervenir en las actividades grupales, de forma propositiva y entusiasta motivando a la creatividad entre unos y otros de sus compañeros.

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: MARTES 11 ENERO 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES / CAMILA GONZALEZ** | |
| **TEMA: ME PROTEJO, ME CUIDO** | **NIVEL: PRE – JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón literario y asamblea** | |
| **PROPOSITO: Construir su identidad a partir de las experiencias realizadas con juegos con mantener una buena salud, prevenirla y reconocer tempranamente la enfermedad, participar activamente de su recuperación integral de la salud.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con sus manos con sus demás compañeros, mientras se tendrán las sillas en disposición de mesas y sillas para logran manipular plastilina dispuestos en el centro del aula, permitiéndoles manipularlas haciendo construcción de estructuras evidenciando el manejo de su motricidad, después nuevamente se disponen por mesas para que se les deje una figura diferente en el centro de cada una las mesas y logren tratar de realizarla con forma de cuerpo humano simple, círculos y líneas, luego se rotan las figuras de mesa para realizar otra, generando agilidad en la construcción y comparación de las figuras, al terminar la rotación de las figuras por todas las mesas ahora realizaran cada uno su propia estructura sin una figura guía sino en esta ocasión haciéndola según sus gustos, los colores que más llamen su atención solamente usando su imaginación de los visto en los videos y las figuras que ya realizaron en orden indiquen que ya acabaron si figura la presenten para después en una hoja intenten representar las mismas figuras pero con los crayones para que se logre mantener la figura que tiene cada uno, mientras las docentes realizan una figura a gran escala para describir que formas y colores tienen, por qué escogieron esa figura o forma que realizo y para que podría utilizarla de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas la coordinación viso - manual, Después de disponernos para observar en el video diferentes tipos de figuras que se pueden lograr realizar con plastilina figuras del cuerpo humano con mostrándoles el paso a paso para que logren reflejar las figuras que tiene nuestro cuerpo sus formas y lo frágil que puede ser sino lo cuidamos evidenciando el avance del desarrollo cognitivo en la clasificación de figuras básicas finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de tren donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Plastilina - Pegante
Material audiovisual
Imágenes de estructuras - hojas blancas

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 11/02/2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides. | **NIVEL:** Pre-Jardín B. |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a un nuevo día con Saludos afectuosos con Sus docentes para sobretodo con los niños y las niñas. que mientras disponen sus elementos. dando un lugar especial para cada uno y así lograr tranquilamente unirse a escuchar las rondas infantiles mientras Sentados toman la plastilina. moldeando y de esta manera calentando la masa, donde Camilo dije" eso esta muy duro para jugar" dando a la docente la pauta para darles la indicación del porque debemos prepararla. para usarla además Ander le dijo a sus compañeros" la mia ya esta Suavecita. para hacer Figuras" mostrando con el ejemplo a los demás el motivo por el cual la pudo trabajar más sencillo, luego tomamos camino a realizar el lavado de manos llegando muy dispuesto a recibir un agradable y nutritivo desayuno; Despues de pasar al aula tomamos en las mesas; donde Victoria dije" yo puedo hacer eje muñeco" mostrando la diferencia que encontro con el anterior imagen que se encontraba dispuesta contagiando a los demás a cambiar de imagen, luego. continuamos organizando las sillas en forma de asamblea permitiendo de manera tranquila observar el video. sobre Figuras donde. thiago. y gabriel compararon. con lo que tenian dispuesto muy entusiasmados, además se permitio

Comparar unas figuras con otras, para luego disponerse a dejar el aula de manera ordenada y hacer un lavado de manos correcto permitiendo compartir un almuerzo delicioso donde por iniciativa consumieron los alimentos de forma agil y tranquila. y asi lograr iniciar satisfechos el momento del descanso retomando energías para comentar las figuras que armaron, quienes se interesaron en las imagenes y cuales fueron de su agrado por medio de gestos.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante la realización de las actividades de los aprendizajes del día de hoy se mostro mucha disposición en el manejo del moldeamiento afianzando su tono muscular y motricidad fina además su desarrollo cognitivo se vio reflejado en las comparaciones que realizaron con las figuras dispuestas y las que lograron formar incrementando su creatividad al momento de manipular diferentes texturas, junto con el manejo en aumento de palabras al comunicar sus pensamientos referentes a las imagenes mentales de lo que lograron visualizar. por moldes pero permitiendo dejar fluir la creatividad.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: MIERCOLES 12 DE ENERO 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES / CAMILA GONZALEZ** | |
| **TEMA: ME PROTEJO, ME CUIDO** | **NIVEL: PRE – JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón literario y Rincón corporal** | |
| **PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el autocuidado a través de experimentar situaciones asuman la responsabilidad en el cuidado de su salud y las consecuencias de las acciones que realizan.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras al ritmo de la música mientras bailan "el baile de los animales" con sus demás compañeros siguiendo los pasos del cocodrilo, el elefante y el pollito, además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando , respetando el espacio de los demás, saltando, girando pero sin correr sintiendo el ritmo de las diferentes y alegres melodías, Después de disponernos para sentarnos a observar el video del cuento "los animales del bosque" que nos brindara por medio de sus personajes y el lugar donde se desarrolle un abrebocas a la siguiente experiencia que se encontrara dispuesto en el piso diferentes aros donde podrán colocarse adentro en grupos participando con pasos de la coreografía estando en el aro según las indicaciones que da la canción, recordaremos el nombre los animales de la canción que escuchamos al iniciar , el cocodrilo dante, el elefante tras, el pollito lalo y la bicicleta para reforzar su lateralidad, adelante, atrás, derecha izquierda, continuaremos disponiendo en las mesas una hoja de gran tamaño con una figura del cuerpo para que los cuatro niños y niñas que se encuentren allí rellenen rasgando con papel y pegando hasta completarla, que colocaran en un lugar visible, luego observaremos video de BEBEFINN sobre como comer adecuadamente y cuidar de nuestras emociones de una manera cotidiana como lo representa en situaciones comunes el personaje, llevándolos a interiorizar en las rutinas diarias acciones simples de autocuidado físico y emocional, finalmente con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras en una hoja observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí recordando cuales eran, los colores con los que decoramos, que pasos realizaban en la canción del baile además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones sobre lo que el personaje les intento reflejar con escenarios expresadas todas relacionadas para controlarlas, con las paletas de colores con gestos de algunas de ellas.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Papel seda colores- Pegante
Material audiovisual
Papel periódico – paletas de colores

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Infantil Manantial | **FECHA:** 12/02/2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides | **NIVEL:** Pre-Jardín B. |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se inicia un nuevo día de experiencias con recibimientos y Festivos por parte de las maestras permitiendo transmitir tranquilidad al llegar al aula dando la pauta para que sus compañeros viendo el ejemplo se saluden cada vez más afectuosamente y así sus elementos personales con confianza en el lugar especial que corresponde y así más sellos iniciar los coreografías dispuestas. para alegrar el día con movimientos llamativos de los animales donde Alejandra dijo "soy el cocodrilo y tu el elefante" haciendo referencia a sus gustos y el gran tamaño de sus maestras además Damian, Dominic y Iegan jugaron juntos mientras hacen los pasos de cada animal "yo soy el cocodrilo y tu el pinguino" realizando roles de los personales luego nos vamos rumbo al desayuno no sin antes realizar el lavado de manos donde se consumio de manera tranquila y agil. Despues regresamos al aula donde encontraron dispuesto el teatrico para la actividad en conmemoracion de la celebracion "el dia de las manos rojas donde se hace apertura con una obra de titeres llamado "matias dibuja el sol" dando a ellas y ellas una historia animada para interactuar con los personajes de peluche, donde cristhoper y Emanuel se sintieron emocionados tanto asi que llegaron a ayudar con los muñecos torandolos

Powered by CamScanner

generando motivación y entusiasmo en su grupo, luego Cantamos varias veces la Cancion" mambru se fue a la guerra" y algunos ya la Cancian como Angely Alejo y Alexandra., luego de esto pasamos a la estación de la golosa que se encontraba dispuesta en otro rincón del jardín donde por turnos interactuaron con los aros para saltar, siguiendo las indicaciones de forma ordenada y finalizamos con nuestro mural de las manos rojas aplicando tempera de este color para complementar las banderas

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante las experiencias realizadas el día de hoy que giro entorno a la conmemoración de la celebración del día de las manos rojas entorno a las victimas niños y niñas del conflicto armado generando Conciencia sobre los Valores, acciones y historia de los antecedentes fortaleciendo empatia, paz y tranquilidad en los Compañeros además se apianto su desarrollo motor al realizar saltos en orden practicando el seguimiento de indicaciones para la partiapación activa en la manipulacion de texturas livianas y moldeables del momento de intervenir de manera grupal propiciando interiorizar ser parte de una comunidad.

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** JARDIN INFANTIL MANANTIAL | **FECHA:** JUEVES 13 DE FEBRERO 2025 |
| **DOCENTE:** VANESA BENAVIDES / CAMILA GONZALEZ | |
| **TEMA:** ME PROTEJO, ME CUIDO | **NIVEL:** PRE – JARDIN B |
| **ESTRATEGIA:** Rincón Artístico, Rincón del juego, Asamblea | |
| **PROPOSITO:** Reconocer que los niños y niñas identifique las partes del cuerpo y comprendan la importancia de cuidarlas, así mismo fortaleciendo el autocuidado a través de experimentar situaciones y suman la responsabilidad en el cuidado de la salud y las consecuencias de las acciones que realizan. | |
| **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS** | |
| Se recibirán a los niños y niñas con música y rondas infantiles, encontradas en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM se recibirán afectuosamente fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos. Iniciamos con nuestra primera actividad basada en que cada niño y niña traerá de sus casas un mueco y se les indicará que nombren las diferentes partes del cuerpo como, por ejemplo, cabeza, hombros, rodillas y pues, para que se diviertan mientras aprenden apoyándonos en la canción cabeza, hombros, rodillas y pues. Encontrada en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=8aZ-t8vZB4U . Luego se les leerá cuento sobre un personaje que se cuida y protege su cuerpo llamado "Kiko se baña". Seguidamente se les hará unas preguntas durante el cuento como ¿Sabes cuales son las partes íntimas de tu cuerpo ¿Quién puede cuidar de nosotros etc., esto con el fin de mantener la atención de los niños y niñas y fomentar la participación? Luego se discutirá con ellos como pueden cuidar cada parte de su cuerpo. Continuamos con la siguiente actividad donde se les proporcionara papel y colores para que los niños dibujen su propio cuerpo y lo decoren. Pueden agregar cosas que les gusta hacer para cuidar su cuerpo, como comer frutas o hacer ejercicio. | |
| **MATERIAL DE CONSUMO:**<br>• Mueco o figura<br>• Hojas<br>• Colores<br>• Medio Audiovisuales | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 13/02/2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides. | **NIVEL:** Pre-Jardin B. |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos los aprendizajes para el día de hoy con un afectuoso Saludos chocando las manos para despedirse de los padres pero tambien para. ingresar amablemente con sus docentes y Compañeros para luego disponer sus elementos personales. como su. lugar especial y asi con su muñeco o juguete empezar a mostrarlo con los demás niños y niñas donde Matias compartio con Owen su juguete haciendo un intercambio. de manera. Voluntaria y de esta manera generando. empatia con algo valioso para ellos. junto los que no trajeron. lograron jugar con lo que tenian para Compartir, luego pasamos a hacer en Forma de oruga. Sosteniendonos unos a otros para caminar ordenadamente y de esta manera llegamos a hacer nuestra rutina de lavado de manos utilizando la espuma como forma de experimentar el enjuague adecuado. luego continuamos nuestro Camino al comedor para disfrutar de un nutritivo desayuno donde la fruta genero mayor atención en las alimentos dispuesto además fue consumido por todos y todas con agilidad y agrado asi que bajaron muy satisfechos de las escaleras. llegamos al aula a encontrar dispuesto libre el espacio para asi de manera segura poder realizar los movimientos. Corporales de forma tranquila y divertida, prestando atención a los. demás niños y niñas que

Powered by CamScanner

se encontraron en el video dispuesto y así lograr imitar tocar las partes que indicaba la letra de la canción, junto con algunos que ya sabían los pasos de seguir, además bailaron de manera espontanea adicionalmente, luego de terminar su energía, seguidamente se disponen las mesas con sillas para así escuchar el cuento sobe como cuidar y proteger nuestro cuerpo. donde con sus gestos mostraban acierto y desacierto en las acciones mostradas por los personajes finalizando con un almuerzo gustoso. dando satisfechos a descansar felizmente

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante las actividades de la temática propuesta para el día de hoy se permitió afianzar los vínculos afectivos entre las niñas y niños al permitir compartir de manera personal ese elemento especial para cada uno, con sus docentes y compañeros fortaleciendo la confianza y el espacio que genera en sus emociones, además el avance en su desarrollo motor al realizar movimientos de manera espontanea al escuchas ritmos alegres aunque también tengan mayor seguimiento de instrucciones dirigidos de forma coreografica además de su positivo avance en las rutinas diarias generando compromiso propio por consumir una alimentación saludable

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** JARDIN INFANTIL MANANTIAL | **FECHA:** VIERNES 14 DE FEBRERO 2025 |
| **DOCENTE:** VANESA BENAVIDES / CAMILA GONZALEZ | |
| **TEMA:** ME PROTEJO, ME CUIDO | **NIVEL:** PRE – JARDIN B |
| **ESTRATEGIA:** Rincón del juego, Rincón corporal | |
| **PROPOSITO:** Fortalecer en los niños y niñas la importancia de los hábitos saludables para proteger su cuerpo y comprendan la importancia de cuidarlo, así mismo fortaleciendo el autocuidado a través de experimentar situaciones y que asuman la responsabilidad en el cuidado de su salud y las consecuencias de las acciones que realizan. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Se recibirán a los niños y niñas con música y rondas infantiles, encontradas en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=uisB3FVc6TM se recibirán afectuosamente fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos. Se dará inicio a la primera actividad llamada Juego de Roles en donde los niños y niñas representan diferentes hábitos saludables, como lavarse las manos, cepillarse los dientes o comer frutas y verduras, esto les ayudará a entender como cuidar su cuerpo de manera divertida. Seguidamente pasaremos a escuchar una canción sencilla encontrada en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=bgiJ0zOJyck que hable sobre los hábitos saludables, por ejemplo, ''Lávate las manos, cepíllate los dientes'', acompañándola con movimientos o gestos para que los niños se diviertan mientras aprenden. Continuamos donde las maestras se organizarán diferentes estaciones donde los niños puedan practicar hábitos saludables, como una estación de lavado de manos, una de ejercicios ''Saltos y bailes'' y otra de alimentación saludable donde puedan ver y tocar frutas y verduras de material didáctico.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

- Frutas y verduras ''Material didáctico''
- Medios Audiovisuales

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardin Infantil Manantial | FECHA: 24/02/2025 |
| DOCENTE: Vanesa Benavides | NIVEL: Pre-Jardin B |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy encontraron una docente alegre a su ingreso muy cariñosa permitiendo generar confianta para transmitir tranquilidad a ingresar al aula disponiendo con su inicativa los elementos personales que trajeron desde su hogar donde encontraron dispuesto en el centro del aula mesas donde vieron los alimentos para permitir que los tomaran a su gusto, Alejandro tomo los tomates para jugar de una manera diferente, aunque Victoria le dijo "eso no se patea, eso es para comer" dando una indicacion sobre como se utilizan estos alimentos didacticos de manera adecuada, donde Damian y Angel llevaron a las sillas donde se encontraban sentados los alimentos de su gusto, como si los consumieran en el juego que llevaban a cabo, luego todos por indicacion de los docentes Guardaron los productos en las portaestuches que se les pidio, dando paso a dejar el aula organda para desplazarnos a un rico desayuno donde la fruta por su textura y color fue su mayor atractivo manipulandola con sus manos, luego de poder regresamos al aula lavando las manos para lograr utilizar y clasificar los alimentos didacticos entre saludables y no saludables en las mismas mesas, para realizar por colores dejando invidualizar sus momentos en casa, ya que Daina dijo "mi mamá cocina y me da eso de almuerzo" para asi los

demás lo tuvieran como iniciativa, luego de esto los niños y las niñas dispusieron en forma de asamblea para ver el video sobre el aviado y la forma de consumir los alimentos y así generar hábitos saludables, dando con sus gestos acierto y desacuerdo en las situaciones presentadas por los personajes para luego dialogar camino al comedor sobre como se sintieron al ver como es la manera de comer, dando una alimentación tranquila como grupo de manera adecuada

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se evidencio en las actividades desarrolladas para el día de hoy el fortalecimiento de los vinculos afectivos entre los niños y las niñas además con sus docentes demostrando. por medio de miradas y abrazos la confianza junto la tranquilidad que sus emociones transmiten entre unos y otros, además la afinidad que han generado con sus hábitos saludables dentro y fuera del jardín, ya que reconocieron de manera acertada los alimentos saludables y no saludables aunque también demostraron sus gustos propios por saborear otros alimentos que son de su agrado interiorizando el hábito saludable de forma positiva.

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: LUNES 17 DE FEBRERO 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ** | |
| **TEMA: MI CUERPO, COMO CUIDARLO** | **NIVEL: PRE - JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón corporal y asamblea** | |

**PROPOSITO: propiciar por medio de ejercicios dirigidos el fortalecimiento de la coordinación por medio de la imitación en la realización de movimientos de sus extremidades superiores e inferiores.**

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, que propicien en ellos la energía para el baile y movimientos corporales y de esta manera logren activar la buena disposición para la jornada con figuras de estimulación de espuma, para compartir en las colchonetas compartan las texturas y los estampados. Después de disponernos nuevamente con rondas y canciones infantiles donde los niños y las niñas realizaran movimientos dirigidos por las mismas rondas incentivando en ellos la escucha activa en las melodías, a continuación se colocaran en filas para que las docentes realicen ejercicios liderados como en una clase zumba en parejas frente a frente tomados de las manos, de espaldas, de lados uno delante del otro, siguiendo por imitación de las docentes observando los videos con los ejercicios y estiramientos realizados con sus extremidades superiores e inferiores al ritmo de la música donde centraran la coordinación en sus movimientos, para finalizar nuevamente se hacen estiramientos en el piso para permitir relajar los músculos cambiando de ritmo con melodías alegres con más calma mientras vamos preguntándoles que ritmo les gusto más, cual menos y que ejercicio les impacto como ejercicio final los acostamos frente a la pared para que mantengan los pies arriba intentado tocarlos con sus manos finalizando con el manejo de botellas de colores pasándolas en orden uno al otro sin perder la posición evidenciando *la atención viso manual experimentando sensaciones por medios de la socialización*, luego pasamos en medias por medio de las colchonetas desfilando sin caerse ni correr manteniendo el equilibrio, finalmente colocarse por si solo los zapatos fortaleciendo su autonomía, luego de al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en circulo donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas dando la palabra con las botellas de colores haciendo preguntas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas.

**MATERIAL:**

Botellas plásticas - Material audiovisual

Gimnasio

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardin Infantil Manantial | FECHA: 17-02-2025 |
| DOCENTE: Vanesa Benavides | NIVEL: Pre Jardin B |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia una nueva semana dando experiencias alegres desde su llegada ya que al ritmo de melodias alegres podian despedirse de los padres para saludar con un abrazo a sus docentes, donde brindaron tranquilidad y de esta manera empezaron la rutina disponiendo sus elementos personales en el lugar especial y asi más comodos unirse a los colchonetos a tocar las espumas de texturas, que permitio manipularlas de forma tranquila ya que lanzarlas unos a otros no generaba ninguna inseguridad, asi que Gabriel junto con Thiago las recogian para lanzarselas a los demás y asi lograran interactuar con todos los compañeros, luego dejamos todo en su lugar para disponernos a recibir un desayuno de manera agil y tranquila consumiendo todos los alimentos, después regresamos al aula sujetandonos de forma adecuada por los escaleras sin afan, luego realizamos la coreografia dispuesta en la cancion de zumba donde Danna, Isabella y Santa ya la tenian presente asi con Karolyn se entusiasmaban a bailar; asi fuera de manera espontanea, luego se ubicaron las sillas junto con las mesas para manipular las

Powered by CamScanner

las botellas con diferentes colores y texturas de manera que rotaran cada uno de ellas por sus compañeros donde Andy y Sarita tuvieron la iniciativa de abrirlas y sacar su contenido, después de esto se recogen y logramos poner las colchonetas y así caminar sobre ellas de manera tranquila donde por el centro se pasar para luego regresar rodando. acostados siguiendo el orden de las filas. terminando cansados y así recibiendo el rico almuerzo y después muy satisfechos descansaron.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Según las actividades dispuesta para el día de hoy se continuo afiantando los vinculos afectivos entre las docentes y todos los niños y las niñas generando lazos de confianza dando como resultado tranquilidad en las rutinas diarias en el jardín, además el seguimiento en las indicaciones a fortalecido el respeto en los tiempos de espera para iniciar y terminar actividades, además se afianzo su motricidad fina con la manipulación de espumas y su motricidad gruesa por medio de la caminata y el gateo de manera grupal e individual.

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: MARTES 18 DE FEBRERO DE 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ** | |
| **TEMA: IMITEMOS A LOS ANIMALES** | **NIVEL: PRE - JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón Corporal, Rincón artístico y rincón literario** | |
| **PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la motricidad fina a través de manipular y experimentar con materiales como el papel, de esta manera creando diferentes formas según sus colores y texturas.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles, se recibirán afectuosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras al ritmo de la música mientras bailan "el baile de los animales" con sus demás compañeros siguiendo los pasos del cocodrilo, el elefante y el pollito, además reforzaremos con los pasos dirigidos el cuidado que debemos tener en el aula cuando estamos bailando , respetando el espacio de los demás, saltando, girando pero sin correr sintiendo el ritmo de la música mientras atraviesas las meses y las colchonetas gateando en medio del aula a la siguiente experiencia que se encontrara en las mesas de a cuatro sillas para rasgar, arrugar, doblar y manipular papel seda, cada mesa con un color diferente, de esta manera la mesa vaya terminando decoremos la figura que se encontrara dispuesta con la pared, dándoles a escoger cuál de los animales les gusto más y con el color que corresponde, cada sección será de un color en el pondrán el papel seda así entre todos con punticos de pegante esparcidos construiremos una sola figura y para finalizar recordaremos el nombre los animales de la canción que escuchamos al iniciar , el cocodrilo dante, el elefante tras, el pollito lalo y la bicicleta para colocarles el nombre al frente de cada uno, dejando en un lugar visible del aula, Después de disponernos para sentarnos a observar el video del cuento "los animales del bosque" que nos brindara por medio de sus personajes y el lugar donde se desarrolle un abrebocas, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras anteriormente dispuestas observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí recordando cuales eran, los colores con los que decoramos, sus nombres, que pasos realizaban en la canción además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales.

**MATERIAL:**

Papel seda

Material audiovisual

Papel periódico - pegante

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 18-02-2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides. | **NIVEL:** Pre-Jardin B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Dando inicio a las experiencias del día de hoy se reciben a nuestros niños y niñas con sonidos y melodías infantiles alegres que propician bienestar al generar alegría en su recibimiento y al disponer en el lugar especial los elementos que vienen de casa, dejando tiviano su cuerpo para unirse a realizar los movimientos que nos proponen la canción del baile de los animales donde el cocodrilo dante era el gran protagonista matias, Dominic y luis prefirieron el elefante al hacer el movimiento pero el pinguino era el que Danna, Karol y Samantha escogieron, pero en general los pasos todos los podian hacer, luego siguiendo los movimientos nos dirigimos a enjuagar con agradable espuma y así lograr disfrutar de un delicioso desayuno donde manipular la mandarina sacando el jugo en su boca poniendo en la lengua las gotas, dando gusto consumir los alimentos, después tomamos rumbo al aula donde encontraron dispuestas las colchonetas para realizar los movimientos del baile goteando como los animales donde centraron su atención en las tumas para participar en parejas por comodidad, aplaudiendo

Powered by CamScanner

a medida que les correspondia tomando de la mano a su compañero, luego se colocaron las mesas junto con las sillas para entregar el papel de colores y rasgar en pedazos pequeños donde Alexander y Jhon lo hicieron tan minusiosamente dejandose en la actividad, para luego con los trozos decorar el papel con la figura del cuerpo. Encima del pegante, Causando Curiosidad, dejando con el lavado de manos ganas de recibir un almuerzo tranquilamente

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Después de las experiencias vividas el dia de hoy. Se evidencio en el desarrollo de la jornada de hoy fortalecimiento en el manejo del gateo con agilidad en la mayoria de los niños y niñas, dando la motivación para que los demás perdieran el temor de realizarlo por parejas en compañia, además se apianto el rasgado de papel dando agilidad y participación en el proceso junto con su desarrollo motor al analizar e imitar pasos de la coreografía entusiasmados por los animales que lo realizaban sintiendose más a gusto con alguno de ellos en particular generando entusiasmo al acompañarse del ritmo.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: MIERCOLES 19 DE FEBRERO DE 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ** | |
| **TEMA: CON MIS MANOS Y MIS PIES VOLAREMOS** | **NIVEL: PRE - JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón corporal y asamblea** | |
| **PROPOSITO: Promover el fortalecimiento del dominio de pinza al repisar líneas punteadas por medio la exploración de creatividad.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante acompañados de olores con el incienso, se recibirán cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras escuchan el sonido de las aves y la naturaleza en las mesas y las sillas, pero utilizando los enhebradores, generando concentración al momento de utilizarlos. Después de disponernos para sentarnos al ver en cada lugar una hoja las manos y los pies similar del tamaño de los niños y las niñas con la que decoraremos rellenándolo con crayolas sobre la línea punteada, de diversos colores para posteriormente con aserrín sobre el papel Kraft, donde por turno tomaremos un puñado de aserrín sobre el pegante que mesclaran con la pintura dispuesta en el centro de la mesa formando un tono similar, cuando todos logren terminar entre todos al esparcir uniformemente, para luego pondremos todos en nuestro mural artístico que anteriormente decoramos, como si estuvieran descansando de tanto volar, seguidamente pasamos a sentarnos en las sillas para disponerse a ver como formar figuras con las sombras usando las manos y los pies donde lograremos consolidar el objetivo de las experiencias siguiendo las huellas marcadas en el piso en medio de los aros donde brincaran o con las manos o con los pies, jugando de una manera similar del twister, finalmente en medio de una guía seguir el trazo de la línea punteada de las figuras anteriormente realizadas en grupo ahora de manera individual al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras anteriormente dispuestas observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí en el aire, cuáles eran los colores con los que decoramos, que formas vemos, donde viven, si se asemejan a los del cuento además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales del aire.

**MATERIAL DE CONSUMO:**

Papel Kraft - Pegante - Incienso - Material audiovisual

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Infantil Manantial | **FECHA:** 19-02-2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides | **NIVEL:** Jue - Jardín B. |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos el día del hoy recibiendo cariñosamente a nuestros niños y niñas brindando confianza a cada uno para realizar su ingreso de manera alegre acompañados de melodías de canciones alegres donde Karolyn y Alejandro repetían la letra de algunas de ellas, mientras disponen sus elementos personales en el lugar asignado dentro del aula dejando liviano su cuerpo para lograr concentrarse en los figuras y enhebrar en el cordón mientras los sonidos del aire y la naturaleza les permiten tomar inspiración para hacerlo con calma, aunque logran y los centraron su atención en las figuras intercambiando los colores entre ellos, los amarillos unos, los azules otros dejando los rojos y los verdes para otros compañeros que llegaban, luego caminamos hacia nuestro comedor de forma pausada para indicarles la importancia de sostenerse del brandal y así lograr evitar accidentes como prevención. llegando a desayunar con mucho apetito y de esta manera darle agilidad al consumirlo, luego encontramos dispuesto en las mesas el aserrín para con tempera masajearlo y así lograr mezclarlo permitiendo que sus manos sean la herramienta principal, donde

Alexander ni Mary quisieron tocar ni la pintura ni el aserrin con sus gestos hacian su desagrado, además corrian del Material dispuesto a otro lugar, luego con ayuda de los niños y las niñas se colocaron las sillas en forma de media luna. para asi crear una asamblea Sobre el trabajo en las mesas si les gusto o les disgusto, que color era la tempera donde la mayoria contestaron Azul al tiempo, y como era el aserrin. Andy dijo" Color tierra" Para asi luego organizar nuestras manos y disfrutar de un delicioso almuerzo y un merecido descanso.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Durante las experiencias llevadas a cabo el dia de hoy se afianzo en el desarrollo de la actividad dispuesta de enhebrar la concentración y disponibilidad de tiempo para hacerlo, además algunos clasificaron algunos colores que deseaban utilizar generando una seleccion de color en sus gustos, tambien en el proceso de manipulación de textura con color se fortalecio el dominio junto con el agarre de pinza haciendo su coordinación viso-manual trabajen cada dia de mas adecuada estimulando el uso de material de su entorno inmediato y real.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: JUEVES 20 DE FEBRERO DE 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ** | |
| **TEMA: LOS SABORES DEL HOGAR** | **NIVEL: PRE - JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón exploración del medio y Rincón artístico.** | |
| **PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las diversos alimentos, olores y sabores propios de nuestras tradiciones.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música instrumental infantil donde encontraran en mesa redonda con los alimentos didácticos para ver cómo se consumen y mezclan diferentes de ellos dispuestos en las colchonetas, generando relación en la comodidad de entonar las melodías, realizando el acompañamiento de como consumirlos de manera adecuada poniéndolos en frente como si se encontraran dispuesto en el comedor a estas melodías y ritmos alegres. Después de disponernos las mesas y las sillas para sentarnos a moldear diferentes alimentos con plastilina de colores donde realizaremos los alimentos más típicos de nuestros hogares como lo son buñuelos, el pan, frutas como bananos o uvas, también verduras como los tomates, cebolla o lechuga, junto de las bebidas como, leche, jugos y bebidas calientes expresen, así de esta manera lo relacionen con su entorno y comenten que disponen de estos en sus hogares, después de esto nos sentaremos alrededor de papel periodo donde están algunos de estos alimentos dibujados y tendrán con sus deditos y tempera pintar por el borde las figuras, para puntearlas con tempera en el mural artístico con el color que esté dispuesto respetando el orden para poder participar, para después dejar los alimentos que elaboraron con la plastilina dispuestos como un banquete y luego para generar vínculos positivos luego pasaran en orden a escoger cuál de los alimentos le llamen más su atención y simularan sentarse a comer cantado los nombres de los alimentos como si estuvieran representando una cena incentivando en el grupo la fraternidad y el verdadero valor de encontrase en familia consumiendo todo lo que está dispuesto de los alimentos didácticos y los creados por ellos, y luego finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras que se relacionan con esta celebración en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan en nuestros hogares al momento de alimentarnos que aprendimos de las historias familiares además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan.

**MATERIAL:**

Plastilina - tempera

*papel periódico - música*

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 20-02-2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides. | **NIVEL:** Pre-Jardin B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

En este nuevo día que inicio damos una Calurosa con la bienvenida para nuestros niños y niñas dando con los manos un punto para saludar de forma divertida, para así ingresar a disponer sus elementos personales tomando esta acción de manera independiente reconociendolos como suyos, y de esta forma llegar sentados a las colchonetas para interactuar con los alimentos didacticos donde Matias tomo el huevo en cascara y el huevo frito para mostrarlo a la docente haciendo relación visual "ese me gusta mucho" para dar a entender que los consume frecuentemente además Alejandro en cambio con las diferentes figuras de alimentos armo una hamburguesa muy alta, lo cual la mostraba a sus compañeros muy motivado, para que con la boca la tocaran interioritando con momentos de su vida cotidiana y que ingredientes reuerda, luego con motivacion caminamos al comedor preguntado kardyn " que sera la comida" demostrando su apetito e interes por los alimentos, consumiendolos con gusto y agilidad, después al retornar al aula veron de una manera diferente los alimentos dispuestos para lograr participar de una forma organizada y asi los que aun aun podido manipular y asi los productos los utilizan

además los vamos alternando con la utilización en el mural artístico para intervenir de materiales los alimentos que se encuentran más frecuentes en nuestra alimentación, al finalizar se organiza la asamblea con sillas formando una media luna, para así relacionar con preguntas con respuestas donde puedan con sus gestos dar las respuestas y así permitir concluir cuales son que en su mayoría gustaron y cuales aun no disfrutan tanto, luego continuaron con delicioso almuerzo para consumirlo con juntos con un merecido descanso del día

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se logro evidenciar en las experiencias para el día de hoy la positiva relación que se tiene dentro y fuera del jardín con los alimentos, ya que al momento de lograr interactuar clasificaban los más consumidos y cuales no usaban, además mostraban como en su entorno los comían tocando con sus texturas con las manos y su boca estimulando la relación mental con los alimentos, además se fortaleció su comunicación verbal y no verbal al responder en la asamblea con gestos y palabras preguntas que reflejaron su relación con los momentos de la alimentación.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: VIERNES 21 DE FEBRERO DEL 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ** | |
| **TEMA: LOS SONIDOS SON MAGICOS** | **NIVEL: PRE - JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón musical y rincón corporal.** | |
| **PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias que viven en familia compartiendo con amor y fraternidad al expresar melodías.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música musicales en medio que abren alegría, con instrumentos musicales, como las guitarras, maracas y tambores para acompañar las melodías en medio de las sillas en forma de medialuna. Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor de las cubetas de huevos para generar un dialogo sobre formas tiene para que podrían servir y como los podríamos utilizar indagando sobre cómo se podrían transformar, de esta manera se entrega una tira de cada cubeta para crear tambores y maracas pequeños con el que vamos con las manos a pintar cada parte, así de esta manera lo relacionen con su entorno, siendo ellos mismo quienes logren crear su propio regalo de navidad, después de esto nos sentaremos en las mesas con papel blanco para hacer el instrumento que más llamo su atención y poder rellenar la figura según los colores escogidos, dibujando con crayolas figuras, promoviendo su curiosidad, , luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen las melodías tocando las finalmente observar en diferentes videos niños tocando los instrumentos viendo que se pueden imitar el sonido sin importar la dificultad para luego así tomar el tiempo descanso , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras que se relacionan con esta celebración en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan , que aprendimos de instrumentos los sonidos más comunes además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar cualquier festividad.

**MATERIAL:**

Cubetas de huevos

Temperas

Hojas blancas

Crayolas - música

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 21-02-2025

**DOCENTE:** Vanesa Benavides | **NIVEL:** Pre-Jardin B

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos el dia al ritmo de Sonidos guiados por los instrumentos musicales dispuestos en el rincón musical en el aula donde con entusiasmo Matias y Sara tomaron los xilofones para acompañar las melodias que se tenian de fondo, donde de esta manera incentiva a imitarlos, compartiendo de unos con otros intercambiando de mano a mano sin generar ninguna discusión por el cambio de un instrumento a otro además cantaban las letras de las canciones que tenian presente, luego con la cancion que se dispone para guardar. Se colocaron en el lugar ordenando el aula antes de salir rumbo al comedor para disfrutar de un delicioso desayuno. donde con motivación y cooperaron para agilizar disfrutaron. sus alimentos. y al manipularla fruta en sus manos generaron realizar después un lavado de manos donde al entregar el jabon en espuma de manera autonoma antes de mojarlas, luego regresamos al aula para ver dispuestas las tubetas con las que se contaron de forma lineal para declararlas y hacerlas su regalo "donde lo das en navidad" dijo thiago haciendo relacion con su entorno. E interiorizando con sus momentos vividos, tomaron la tempera de su eleccion que se encontraban dispuestas

Powered by CamScanner

en el rincón artístico, tomando con las manos o usando los pinceles según su gusto, Matías junto con Andy fueron los que tomaron la iniciativa con el color verde, para luego decorar el instrumento que mas llamo su atención con los crayones donde sacaron del lugar para compartirlos usando unos y luego pasarlos a los demás compañeros, dando paso a organizar el aula y así marchar rumbo a la escalera que nos lleva a disfrutar un almuerzo exquisito.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Durante las experiencias el día de hoy se resalta el buen entusiasmo que tuvieron al manipular las diversos instrumentos donde sin generar dificultad compartieron al usarlos por un tiempo rotando para los demás niños y niñas, además se afianzo la clasificación al momento de escoger los colores para su uso, diciendo de manera verbal cual era de su gusto, como su personalidad refleja al momento de crear un regalo, además el manejo de la pinta se fortaleció al intervenir con el crayón el instrumento que manifestaron ser de su mayor agrado.

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: LUNES 24 DE FEBRERO DEL 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ** | |
| **TEMA: RELAJACION CORPORAL INFANTIL** | **NIVEL: PRE - JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón exploración del medio y asamblea** | |
| **PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas se integren de una experiencia de tranquilidad donde afloren sus emociones y procesos de concentración.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben cariñosamente preguntándoles sobre sus actividades del fin de semana, como se sienten el día de hoy, les permitirá prepararse para las actividades pedagógicas del día de hoy, escuchando y entonando las canciones que invitan a jugar en las mesas dispuestas con rompecabezas generando el desarrollo cognitivo. Después de disponernos nuevamente con la música de ambientación las docentes invitan a los niños y niñas a observar las bolitas de hidrogel dispuestas de diferentes colores para dar apertura a la actividad, acompañado de olores suaves de incienso de esta manera las docentes dispondrán colchonetas en el piso de manera que logren acomodarse sin chaquetas, sin zapatos ni medidas para manipular las diferentes texturas acostado boca arriba luego iniciando por la manipulación de crema corporal en sus manos para masajeen sus manos, luego su rostro y finalmente sus pies, acompañados de música de relajación luego indicarles posiciones de estiramiento de estas extremidades finalizando con colocación de pies y manos por turno en las bolitas de hidrogel para el masaje con sus manos toquen de manera suave sus pies logrando encontrar una relajación corporal y finalización con el dialogo en asamblea en las mismas colchonetas preguntándoles cómo se sintieron, que les gusto más de las experiencias, esta actividad permitirá la concentración en el seguimiento de indicaciones, luego para finalizar veremos las diferentes poses de los animales de yoga, donde les imitaran sentados en las colchonetas finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición en filas donde entablaremos un dialogo con los niños y niñas sobre las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones.

**MATERIAL:**

Botellas plásticas

Bolas de hidrogel

Crema corporal Colchonetas

Incienso

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 24-02-2025. |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides | **NIVEL:** Pre-Jardin B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Para dar inicio a una nueva semana transmitiendo alegria a los niños y niñas con un caluroso abrazando a sus docentes mientras se les pregunta como estuvo su Fin de Semana a las familias y de esta manera entran al jardín con tranquilidad para asi disponer sus objetos personales en el lugar especial escuchando ritmos y melodias se sienten a utilizar las piezas de los rompecabezas haciendo que las demás puedan ayudar en un mismo tablero, esto generó en Karol y Angel Matias el interes de ir de mesa en mesa a ayudar armando otros rompecabezas, mientras que otros pueden Compartir aunque Gabriel y Wilker les costaba permitir que otros intentaran ayudar el mismo, donde se les indicaba nuevamente que la importancia de ayudar entre todos armando un mismo rompecabezas, luego de recogerlas nos movilizamos por la escalera de manera tranquila para recibir un nutritivo desayuno donde mostraron su gusto por los alimentos de forma agil, luego al regresar al aula encontraron dispuesto un ambiente tranquilo las aromas diferentes, las colchonetas en forma de cuadro donde se les indico que se sentaran y mientras al sonido relajante les permitia tranquilizarse y retirarse por si solos los zapatos y sus medias dejando que puedan

manipular con sus manos crema mientras tocan su rostro, sus manos, cada dedo y sus pies haciendo un corto masaje por estas zonas, aunque todos sentian curiosidad de aplicar la crema, algunos no querian realizarlo en sus pies como Alexander camilo y Alejandro, asi que con sus manos y su rostro dejamos que a gusto lo continuaran, luego de esto colocamos los zapatos de nuevo aunque la mayoria solicito ayuda para amarrarlos de manera fuerte, luego recibieron un almuerzo delicioso y un descanso tranquilo.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En las experiencias realizadas el dia de hoy se logro evidenciar los dinamicas en casa son positivas ya que ingresan de forma tranquila y con energia, ademas en sus procesos autónomos como vestirse e ir al baño por si solos han evolucionado, ya que reconocen sus elementos como propias, tambien se afianto con el tacto piel a piel un reconocimiento de cada detalle de estas partes de forma suave, continuando con el desarrollo de sus procesos cognitivos al reconocer partes de rompecabezas comparando sombras y figuras similares destacando el trabajo en grupo apoyando el dominio de espacios.

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: MARTES 25 DE FEBRERO DE 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ** | |
| **TEMA: QUE SENTIMOS EN NUESTRO JARDIN** | **NIVEL: PRE - JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón musical, rincón artístico y asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias que viven en trabajo en equipo e individual.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con melodías y ritmos que abren alegría, con instrumentos musicales, como las guitarras, marcas y tambores para acompañar las melodías dispuestos en las sillas frente a frente con tubos de conexión dispuestos en el centro de las mesas, para así generar tiempos de espera en el intercambio de piezas Después de disponernos para sentarnos en circulo alrededor de las cubetas de huevos para generar un dialogo sobre formas tiene para que podrían servir y como los podríamos utilizar indagando sobre somo se podrían transformar, de esta manera se entrega una tira de cada cubeta para crear un tren navideño con el que vamos con las manos a pintar cada vagón, así de esta manera lo relacionen con su entorno, siendo ellos mismo quienes logren crear su propio regalo después de esto nos sentaremos en las mesas con papel blanco para que representen que otro regalo podrían esperar, dibujando con crayolas figuras, promoviendo su curiosidad, luego de esto pondremos canciones para tener movimientos corporales, con canciones para realizar ejercicios sincronizados incentivando en el grupo la alegría que traen estas melodías. Luego pasamos a observar cuentos referentes al bienestar y al juego con los niños y niñas con los valores como la amistad, la tolerancia y la empatía, finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras que se relacionan con esta celebración en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan, que aprendimos de las historias infantiles, además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar un año escolar de manera tranquila.

**MATERIAL:**

Cubetas de huevos

Temperas - Hojas blancas

crayolas

música

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 25-02-2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides | **NIVEL:** Pre-Jardin B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Dando de forma afectuosa el inicio a un nuevo dia, saludamos a sus familias para luego despedirse de forma tranquila y de esta manera incrementar los vinculos afectivos y asi llegar al aula a disponer sus elementos en el lugar especial, aunque algunos soliciten apoyo para colgarlos de las docentes ya saben que las prendas y las maletas tienen un lugar especial, y asi quedar livianos para llegar a las colchonetas con los instrumentos que estan como tambores, maracas, panderetas, palos de agua, xilofonos y demás donde al ritmo de la musica intentan acompañar las melodias. Karolyn junto con Angel son los que sonaban con más fuerta sus voces con los instrumentos contagiando a los demás niños y niñas para participar en el juego, luego dejamos en el centro del aula sobre las colchonetas todos los instrumentos para dejar ordenado y caminar rumbo a disfrutar un desayuno de forma agil y tranquila los alimentos donde el queso destaco al consumirlo de primero, después retomamos marchando de nuevo al aula para con las cubetas de huevo poder darle color al carton y asi poder crear un tren que sera nuestro regalo. Con nuestras propias manos mientras compartimos el color de las temperas de forma ordenada rotando los envases por cada mesa y de esta manera inovar al mezclar cada uno

Powered by CamScanner

a su manera personal, luego mientras se secan las cubetas convertidos en tren se recoge el material para asi entregar los tubos de conexión siendo el elemento para compartir, donde Dominic y Camilo iban mesa por mesa dando ideas a los demás compañeros de que podian construir ayudando a dar ideas, luego se disponen para ver en una asamblea cuentos referente a los valores como la empatia y la amistad donde con sus gestos aprobaban o desaprobaban las acciones de los personajes.

**REFLEXIÓN PEDAGOGICA**

En las experiencias dispuestas para el día de hoy. se logro fortalecer su desarrollo artistico, ya que por medio de el sonido de los instrumentos y ritmos trataban de acompañar las melodias con sus voces afiantando algunas letras de canciones que recordaban, además al momento de intervenir las cubetas. con materiales distintos. mostraron avances en su creatividad al mesclar y escoger colores para su propo regalo, y de esta manera incentivar la clasificación de colores. formas y texturas permitiendo. en ellos realizar la exploración de su entorno.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: MIERCOLES 26 DE FEBRERO DE 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ** | |
| **TEMA: LOS SONIDOS DEL JARDIN** | **NIVEL: PRE - JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón musical, asamblea y rincón literario.** | |
| **PROPOSITO: Incentivar el amor, la tranquilidad y la paz en los niños y las niñas que representa el inicio de esta las rutinas y hábitos escolares.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música que abren una alegre bienvenida, con instrumentos musicales, como las guitarras, marcas y tambores para acompañar las melodías dispuestos en media luna, generando emociones positivas la ver la nueva disposición del aula, para sentarnos en las mesas con fichas de muchos colores donde primero las clasificaremos con los colores principales que representan fichas de color verdes, amarillas, naranjas, moradas y las rojas luego sentados en las sillas en forma de circulo nos tomamos el jabón realizando los movimientos con la manos de manera adecuada para luego hacer el enjuague en el centro en el orden que se les indique, dejando hacer el efecto del jabón, así de esta manera lo relacionen con su entorno y comenten que disponen de estos en sus hogares, después de esto nos sentaremos en circulo donde se imitaran las colchonetas una escalera para iniciar la forma correcta de subir y bajar y lo que podría ocurrir de no hacerlo adecuadamente, para que ellos participen activamente las docentes luego pasamos a las mesas asimilar la cena para mostrar cómo utilizarlos alimentos, pasando por turnos escogiendo los colores y luego para concluir el propósito de los valores que se promueven, nos disponemos a observar los cuentos de "Mickey mouse", donde tendrá historias relacionadas con escenas alusivas, que incentivan el verdadero valor de esta amistad. así tomar el tiempo descanso , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras que se relacionan con nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan la navidad, que aprendimos de las historias además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan el trabajo en equipo.

**MATERIAL:**

Colchonetas - Tapas de colores

Bloques y fichas de colores - Material audiovisual

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Infantil Manantial | **FECHA:** 26-02-2025. |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides. | **NIVEL:** Pre-Jardín B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Dando inicio a las actividades de este nuevo día recibimos a nuestros niños y niñas con sonidos y melodías que nos brindan los instrumentos, que al ingresar al aula nos entrega a las docentes a cambio de recibir las chapetas y los elementos personales quedando libres para utilizarlos acompañados de melodías que los entusiasman a seguirlas moviendo las panderetas donde Kardyn y Victoria aplaudían con sus panderetas, las maracas las tomaron Andy. Junto con Gabriel para hacerlos sonar sobre los tambores además mateo le pidió a la docente el palo adecuado para utilizar el xilofono, ya que había observado como lo realizaba como ejemplo, unos marchaban en círculos por el aula con los instrumentos unos detras de otros, intentando seguir el ritmo de la manera que se les facilita, además cuando se les indico dejaron dispuestos los instrumentos nuevamente en el rincon musical para así emprender la marcha rumbo al comedor a recibir un nutritivo desayuno de su alimento favorito que consumieron con agilidad fue la sandia, aunque la mayoria lo cogen con sus manos por su textura y color aplicamos el uso de la cuchara para un adecuado manejo, luego al regresar al aula con el adecuado lavado de manos nos sentamos para realizar el manejo de la espuma con los movimientos dirigidos por la

docente y asi hacerlo correctamente antes de enjuagar, para luego generar un ambiente enriquecedor donde la clasificación de colores en las fichas fue lo que más se les incremento el interes por los colores. ya que cada uno en las mesas escoje un color para separarlas luego. de esto clasificamos en los tarros para asi recoger y disponer ahora las colchonetas donde logramos realizar almor una escalera para subir y bajar adecuadamente los escalones, luego ya logramos hacerlo

**REFLEXION PEDAGOGICA**

n nuevamente en las escaleras para almorzar tranquilamente. Durante las experiencias del dia de hoy evidenciamos el puerte entusiasmo que inspira en ellos la música, poder lograr con los intrumentos acompañar los ritmos y melodias de manera espontanea generando en los niños y las niñas una faceta artistica, además con la forma tan atenta que lograron la clasificación de colores además del trabajo en equipo para dar y recibir las del color escogido fortaleciendo los vinculos afectivos ya que se realizo de forma tranquila y divertida. junto con el dominio de sus extremidades inferiores y superiores haciendo de forma indicada la coordinacion viso-manual para ascender y descender.

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL** | **FECHA: JUEVES 27 DE FEBRERO DE 2025** |
| **DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZALEZ** | |
| **TEMA: LOS PROTECTORES DEL VIENTO** | **NIVEL: PRE - JARDIN B** |
| **ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón exploración del medio y asamblea.** | |
| **PROPOSITO: Promover el fortalecimiento del dominio de pinza al repisar líneas punteadas por medio la exploración de creatividad.** | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante acompañados de olores con el incienso, se recibirán cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos mientras escuchan el sonido de las aves y la naturaleza en las colchonetas acostados, pero utilizando los enhebradores, generando concentración al momento de utilizarlos Después de disponernos para sentarnos al ver en cada lugar una hoja con un ave diferente con la que decoraremos rellenándolo con crayolas sobre la línea punteada, de diversos colores para posteriormente con aserrín sobre el papel Kraft, donde por turno tomaremos un puñado de aserrín sobre el pegante que está en forma de circulo grande formando un nido, cuando todos logren terminar entre todos al esparcir uniformemente , para luego pondremos todos las aves que anteriormente decoramos, como si estuvieran descansando de tanto volar, seguidamente pasamos a sentarnos en las sillas para disponerse a ver el cuento "el pájaro de la verdad" donde lograremos consolidar el objetivo de las experiencias realizadas con respecto a las aves, que colores pueden tener, donde viven, como se desplazan y como los vemos en nuestro entorno conviviendo con los seres humanos, ya que el cuento tiene una moraleja basada en los valores como la empatía, la honestidad y la verdad, y así tomar el tiempo descanso , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras anteriormente dispuestas observando que decoraron, haciendo preguntas sobre los animales que están allí en el aire, cuáles eran los colores con los que decoramos, que formas vemos, donde viven, si se asemejan a los del cuento además de las actividades del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los animales del aire.

**MATERIAL:**

Papel Kraft

Pegante- Incienso

Material audiovisual

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardin Infantil Maranhal | **FECHA:** 27-02-2025 |
| **DOCENTE:** Vanesa Benavides. | **NIVEL:** pre-Jardin B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Este nuevo día se les brinda un abrazo gigante de bienvenida para que el vinculo con sus docentes puedan incrementar la alegria al llegar y encontrar su lugar especial donde disponen sus elementos personales para quedar cómodos para asi manipular los entrebrados, donde algunos tomaron los cordones correctamente y asi los demás por medio de su ejemplo observaron a Alexandra, a Camilo y a Valery para intentar entrebrar y los demás les juntaban las piezas para que los otros lo realizaran haciendo el apoyo al momento de completar el cordón, aunque Gabriel tomaba las piezas por colores, todas las amarillas y rojas que encontraba en las mesas para armar una torre generando admiración de los demás compañeros, luego con la cacion de la serpiente caminamos una fila reforzando la forma correcta de sostenernos y caminar al subir las escaleras consumiendo con agrado los alimentos brindados en el desayuno, ya que el chocolate fue lo que más disfrutaron realizando con agilidad luego al regresar al aula encontraron sobre las mesas el papel y el aserrin para esparcirlo por la imagen rellenandola y asi luego pasar las crayolas por las lineas, aunque Bryan, Victoria y Samuel no deseaban manipular el aserrin ayudaron con las crayolas llevandolas a cada niño en cada mesa.

Powered by CamScanner

para luego disponerlos en nuestro rincon artistico. y finalmente Se les entrego en las palmas de sus manos el jabon espumoso donde recibieron con gran agrado esporciendolo con tranquilidad por su piel, en sus manos y cada dedo al ver que desaparecer la espuma lavaron sus manos con agua rapidamente utilizando la cantidad suficiente. y de esta manera llegar rapidamente a disfrutar un almuerzo nutritivo donde con ansias preguntaban por la sopa haciendo de este momento algo especial para retomar energias.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se logro Evidenciar en las actividades para el dia de hoy el aumento de confianta y Vinculos afectuosos no solo con los niños y las niñas sino tambien con sus docentes manifestando en sus gestos ya alegria. al verlos en el ingreso ademas el trabajo en equipo al momento de compartir piezas para armar o enhebrar entre varios compañeros afianzando, la Cooperación en el desarrollo de experiencias ademas al momento de manipular texturas y no sentirse comodos algunos apoyaban en el manejo del crayón para pasar por lineas punteadas fortaleciendo su desarrollo motriz.

Powered by CamScanner